



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISISS "Ugo Foscolo"
Teano
Member of UNESCO



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "Ugo Foscolo"

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - SCIENZE APPLICATE – SCIENZE UMANE
GEOMETRA (C.A.T.) – RAGIONERIA (A. F. M) – INFORMATICA (SIA) - TURISMO – SERALE - CPIA

Via Orto Ceraso - 81057 - TEANO - Caserta

Dirigente Tel. 0823/875802 - Segreteria Tel. e Fax. 0823/657568 - C.M. CEIS00400E - C.F. 80103220614

Via Calvi, 35 – 81056 SPARANISE Tel. 0823/874365

ceis00400e@pec.istruzione.it - ceis00400e@istruzione.it - dirigente@foscoloteano.it – www.foscoloteano.it

Circolare n. 90 Teano, 3 luglio 2023



Ai docenti
Alla

Dsga

Al sito web

Oggetto:

- 1 – Al via la formazione per il docente tutor scolastico e l'orientatore nel secondo biennio e nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado per l'A.S. 2023-2024.
- 2 – Scheda tecnica per partecipare alla formazione "Orientamenti" di INDIRE.

1 – Al via la formazione per il tutor scolastico e l'orientatore

Ricordo che da martedì 27 giugno è disponibile online il percorso di formazione Orientamenti [ID: 125605], accessibile dall'ambiente <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> e destinato ai docenti iscritti alle attività formative. Il percorso formativo, organizzato da INDIRE, ha l'obiettivo di sostenere le competenze necessarie per lo svolgimento dei compiti di tutor e docente orientatore, previsto dal Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022, concernente le Linee guida per l'orientamento. La formazione e la relativa verifica finale, è possibile fino al 9 settembre prossimo per consentire al sottoscritto di nominare i docenti tutor e gli orientatori per l'anno scolastico 2023/2024. Per eventuali informazioni il Ministero ha creato un apposito sito web "Docenti tutor", <https://docentitutor.istruzione.it/>, contenente notizie, link, la normativa di riferimento e domande relativi al Piano di formazione. E' possibile anche utilizzare l'apposito canale online di INDIRE accessibile dall'interno del percorso Orientamenti al link: <https://www.indire.it/progetto/orientamenti/ticket/>.

2 – Scheda tecnica per partecipare alla formazione "Orientamenti" di INDIRE

Modalità di accesso alla piattaforma <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Ricordo inoltre che l'accesso alla piattaforma avviene tramite SPID. Dopo l'autenticazione, il docente interessato visualizza il proprio cruscotto, clicca sulla voce di Menu "I miei percorsi", e trova il corso con una delle seguenti modalità:

- inserendo nel campo “Cerca per” il titolo del corso “Orientamenti” oppure il numero identificativo del percorso “125605”.

- selezionando nel campo “Filtra per” la sezione “Riduzione divari”, apparirà il percorso “Orientamenti”. Dopo si dovrà cliccare sul pulsante “Segui il percorso” in corrispondenza del titolo.

Il percorso formativo

Il percorso formativo è progettato per un totale di 20 ore di formazione e si compone di 6 moduli articolati in diverse lezioni.

Il numero di lezioni per modulo è variabile in relazione ai rispettivi obiettivi formativi.

Moduli

Modulo 1 – Senso e significato dell’orientamento

Obiettivi generali del modulo

Esplicitare il significato dell’orientamento, promuovere una cultura dell’orientamento, affrontare i temi dell’incertezza e utilizzare la visione dell’Agenda2030 come quadro di riferimento per affrontarla.

Esplicitare i requisiti per l’elaborazione di un progetto di vita anche professionale in condizioni di incertezza.

Modulo 2 – Futuri possibili, professionalità e competenze

Esplorare scenari di futuro e collegarli a professionalità già attuali ed emergenti.

Ricondurre le professionalità alle competenze necessarie per esercitarle.

Conoscere i quadri di competenze internazionali approfondire la conoscenza di alcune competenze per l’orientamento

Modulo 3 – La formazione terziaria

Conoscere le opportunità della formazione terziaria: **Istituti Tecnologici Superiori** (ITS Academy), Università e AFAM)

Modulo 4 – Il processo e gli attori

Approfondire le caratteristiche delle figure di tutor dell’orientamento e docente orientatore.

Esplicitare le figure e i soggetti coinvolti (genitori, formazione terziaria, altri operatori, nuclei di supporto territoriale.)

Modulo 5 – Strumenti e approcci

Fornire approcci concreti e consigli operativi sia in termini di didattica che di sinergia con gli approcci orientativi in ambito disciplinare e trasversale già in uso nella scuola. Proporre modelli ed esempi.

Modulo 6 – Piattaforma unica digitale e e-portfolio

Fornire elementi conoscitivi ed indicazioni operative riguardo alla piattaforma unica digitale per l’orientamento e gli strumenti e servizi in essa integrati.

Fornire approcci metodologici riguardanti l’autovalutazione dello studente.

Fornire elementi concreti per l'uso di dati e servizi pubblici a supporto del processo di orientamento.

Per ogni lezione contenuta nei moduli sono stati predisposti i seguenti materiali:

- una videolezione della durata variabile tra i 15 e i 30 minuti;
- slide di accompagnamento;
- una o più attività autonome che concorrono a completare l'apprendimento (es. letture di approfondimento, questionari di auto-valutazione, domande stimolo per riflessione guidata, ecc.);
- una o più attività facoltative;
- una bibliografia e sitografia di riferimento.

Al termine di ciascun Modulo viene proposto un questionario finale di quesiti riferiti alle lezioni trattate all'interno del Modulo.

Il questionario in ingresso

Il questionario in ingresso è uno strumento di riflessione e auto-valutazione che ha come obiettivo quello di stimolare la riflessione sulle conoscenze e sulle competenze riguardo all'orientamento scolastico all'inizio della formazione.

Il questionario è articolato in 38 domande alle quali, sulla base delle proprie esperienze e competenze attuali, si può rispondere utilizzando una scala da 1 a 5 per indicare la percezione del proprio livello di conoscenza o competenza.

Completamento del percorso e tracciamento delle attività in piattaforma

Il percorso è da considerarsi concluso una volta completate tutte le lezioni etichettate come "obbligatorie" all'interno del percorso.

Una lezione si considera completata quando tutte le attività obbligatorie in essa contenute sono state svolte. Di norma tali attività sono:

- Ascolto della video-lezione;
- Svolgimento dell'attività associata alla lezione.

In fase di apertura risultano attivi 5 Moduli sui 6 previsti dal Piano.

In particolare, le lezioni del Modulo 6, riguardano gli strumenti digitali della Piattaforma unica per l'orientamento ed e-portfolio.

Alcune lezioni, in fase di predisposizione, saranno ultimate entro la prima settimana di luglio 2023.

A completamento di ciascun modulo verrà proposto un questionario finale di massimo 10 quesiti riferiti alle lezioni trattate all'interno del modulo. Dopo il caricamento di tutte le lezioni previste da parte dell'INDIRE e una volta completate tutte le attività obbligatorie, si avrà accesso alla verifica di fine percorso, propedeutica al rilascio dell'attestato di frequenza, che potrà essere scaricato dalla piattaforma, ne "I miei percorsi" nella colonna "Azione".

II DIRIGENTE
prof. Paolo Mesolella
*(firmato ai sensi dell'art.3,
comma 2 del D.Lgs 39/93)*